



COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA  
EQUIPO DE INTEGRACIÓN 2020

**Novedades para nuestros  
padres y apoderados/as**

# ¡Damos la bienvenida a los padres y apoderados/as!

**¡Estimados papás!** junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien dentro de la situación de Pandemia que nos afecta, queremos compartir con ustedes información importante sobre el Equipo de Integración y también darles algunas sugerencias para trabajar en casa, todo ello con el propósito de apoyar su importante labor en el proceso de aprendizaje a distancia de sus hijas.



# ¿Quiénes forman parte del Equipo de Integración?



**Unidad Técnico Pedagógica**  
Jefa UTP Paulina Verdugo

**Coordinadora**  
Ana Daniela Sandoval  
Educadora Diferencial

**Especialistas**

**Fonoaudióloga**  
Carolina Castillo

**Educadoras Diferenciales**  
Daniela Álvarez  
Bárbara González  
Gabriela Muñoz

**Psicopedagoga**  
Viviana Cofré



# Cursos que atendemos y nuestro email de contacto



## **Educadora Diferencial**

Daniela Álvarez

[daniela.alvarez@colegiohsa.cl](mailto:daniela.alvarez@colegiohsa.cl)

**Cursos:** kinder A y B  
1° Básico A y B



## **Educadora Diferencial**

Ana Daniela Sandoval

[ana.sandoval@colegiohsa.cl](mailto:ana.sandoval@colegiohsa.cl)

**Cursos:** 4° Básico A y B,  
5° Básico A y B, 6° Básico A y B



## **Fonoaudióloga**

Carolina Castillo

[carolina.castillo@colegiohsa.cl](mailto:carolina.castillo@colegiohsa.cl)

**Cursos:** Kinder A y B, 1° Básico A y B,  
2° Básico A y B



## **Educadora Diferencial**

Bárbara González

[barbara.gonzalez@colegiohsa.cl](mailto:barbara.gonzalez@colegiohsa.cl)

**Cursos:** 7° Básico A y B,  
8° Básico A y B, 1° Medio A y B



## **Psicopedagoga**

Viviana Cofré

[viviana.cofre@colegiohsa.cl](mailto:viviana.cofre@colegiohsa.cl)

**Cursos:** 2° Básico A y B  
3° Básico A y B



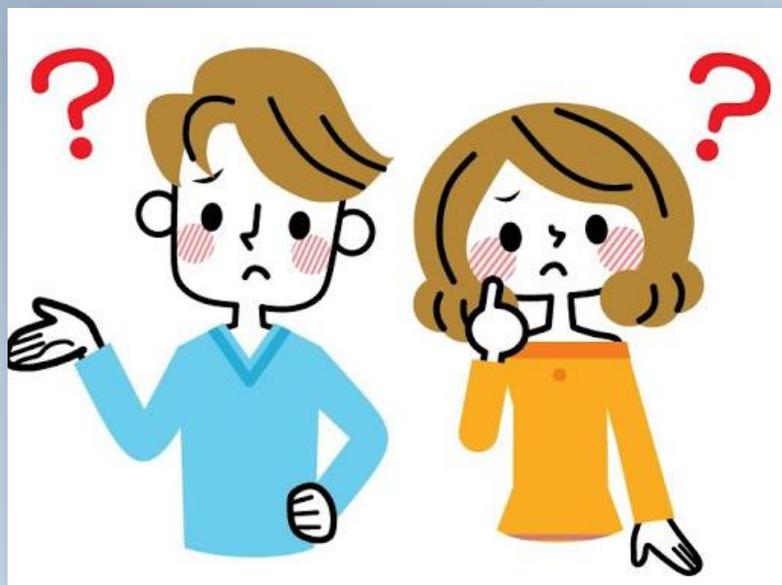
## **Educadora Diferencial**

Gabriela Muñoz

[gabriela.munoz@colegiohsa.cl](mailto:gabriela.munoz@colegiohsa.cl)

**Cursos:** 2° Medio A y B,  
3° Medio A y B, 4° Medio A y B

# ¿Cómo puedo ayudar a mi hija en casa?



Es un hecho indiscutible que los padres y apoderados son considerados un pilar fundamental en la formación de sus hijos/as y más aún en las circunstancias en que nos encontramos, donde tienen el gran desafío de enseñar, acompañar y guiar a sus hijas/os desde su hogar. Por este motivo, compartimos con ustedes “Tips para realizar en casa” y así facilitar este proceso de aprendizaje de manera más lúdica y motivadora para las niñas.



# para trabajar en



## ✓ PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE DE SU HIJA, USTED PUEDE...

- 1. Leer o contar un cuento a su hija** cada vez que sea posible; muéstrele las ilustraciones y dibujos, pida que le diga lo que hay allí (personas, animales, cosas) No importa si repite varias veces el mismo cuento, puede solicitar que:
  - a) Explique lo que entendió de lo leído.
  - b) Cambie el final del texto.
  - c) Identifica las ideas más importantes del cuento.
  - d) Entregue característica de los personajes.
  - e) Comente lo que le gusto y lo que no le gusto de lo leído.
- 2. Mejorar su vocabulario** motivando el aprendizaje de nuevas palabras; llame a las cosas por su nombre, explique los significados de palabras que no conozca o consulten en conjunto el diccionario.
- 3. Realizar juegos de roles**, ejemplo: Jugar que van a la feria a encontrar verduras y frutas.
- 4. Comentar que hay palabras cortas** (sol, sal, gas) **y palabras largas** (manzana, avenida, farmacia), que se pueden separar en sílabas y que algunas empiezan con la misma letra (ej: pepino, pimentón, papa, pera, etc.)
- 5. Hablarle utilizando oraciones completas y bien elaboradas:** Por favor, ¿me puedes pasar el diario que está sobre la mesa? Mañana llamaremos a la abuela, porque es su cumpleaños.



## ✓ **PARA ESTIMULAR LA ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, USTED PUEDE....**

**1. Dividir las tareas escolares:** Para ello se debe proporcionar la tarea en pequeños pasos, de modo que requiera una persistencia menor, además la niña podrá realizarla en menor tiempo. De esta manera, se evita que haya distracciones que dificulten la culminación de las actividades, logrando mejores resultados.

**2. Mejorar la forma en que se dan las órdenes:** Para los niños con trastorno del déficit de atención con hiperactividad, puede ser difícil recibir varias órdenes a la vez, por esa razón debe brindarle instrucciones claras, cortas y de la manera más sencilla que puedas, para que puedan acatarlas y llevar a cabo la actividad. También si es necesario, trácele pequeñas metas que deba alcanzar.

**3. Ayudarles a ser más flexibles:** Al culminar una tarea invítele a expresar sus opiniones en voz alta, de este modo su lenguaje interno se favorece y se refuerza su capacidad para comunicar y expresar ideas.

**4. No llamar la atención mientras realizan una tarea:** Ya que los niños con trastorno del déficit de atención con hiperactividad, pueden distraerse e incluso no culminar las actividades cuando se les regaña o se les hacen observaciones acerca de las mismas. Por eso, es recomendable dejarles terminar la actividad hasta el final sin interferir.

**5. Impulsar su motivación:** Puede brindarle por ejemplo, una recompensa al culminar una tarea y reconocer cada uno de sus logros alcanzados eficazmente, de esta manera se sentirán competentes y su motivación va a aumentar al realizar cualquier actividad.

## ✓ PARA TRABAJAR LA LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICA:

- Implementar estrategias de comprensión lectora, leer de manera habitual.
- Para escribir de manera adecuada debes considerar practicar diariamente y encontrar una postura y lugar adecuado para realizar esta actividad (debe tener una mesa y silla a la altura de la alumna).
- Tener una actitud positiva frente al cálculo ayuda a mejorar el rendimiento y practicar semanalmente las 4 operaciones básicas: sumar, restar, multiplicar y dividir.
- Identificar los conceptos claves en los ejercicios, por ejemplo: cuando se dice debes agregar una cantidad, se nos está indicando que debemos sumar.
- Siempre se debe considerar que las matemáticas son necesarias y las utilizamos diariamente, como por ejemplo para ir a comprar, ir a la feria, realizar algún negocio, etc.



# ¿Cómo puedo organizar los momentos de aprendizaje en casa?



- Es necesario **mantener una rutina de trabajo**, en lo posible establecer un **horario de estudio**, si hay cambios la alumna debe dejar registrado en su agenda o libreta y organizar nuevamente su trabajo.
- **Definir un espacio en el hogar para estudiar**, debe contar con los materiales necesarios para trabajar; estuche, guías, cuadernos, textos escolares, etc., evitar elementos distractores, como el celular, la TV o ruidos fuertes para que el estudio sea productivo y efectivo.
- **Usar una agenda o libreta** para anotar los datos y **fechas de entrega de guías** y **horarios de las clases online** cuando corresponda, revisar diariamente sus tareas para organizar y optimizar su tiempo.
- Usar **carpetas para separar** las actividades pendientes de las tareas terminadas.

- Ofrecer **pausas** de descanso o recreos entre cada actividad.



- **Utilizar aprendizajes basados en la práctica**, ejemplos y organizadores gráficos como, resúmenes, esquemas, subrayados, mapas conceptuales, videos explicativos, entre otros.

- **Preguntas de monitoreo durante la tarea:** ¿Cómo vas con la tarea? ¿necesitas ayuda? ¿entendiste las instrucciones? ¿te queda claro la tarea? ¿podrías explicar lo que debes hacer? ¿tienes alguna pregunta o duda? ¿cómo vas? ¿qué te pareció más interesante? ¿qué aprendiste hoy? ¿cuánto tiempo te falta?.



- **Realizar refuerzos positivos**, resulta muy efectivo y reconfortante para todos cuando nos felicitan al realizar una tarea bien hecha, es importante alentar positivamente a nuestros hijos, por ejemplo; ¡lo hiciste muy bien, tú eres capaz! ¡lo lograste!.

# Aquí les dejamos dos ejemplos para organizar el estudio en casa...

¡¡Recuerden considerar en los horarios **las clases online que comenzarán el 03 de agosto!!**

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14 <sup>00</sup> a 14 <sup>45</sup> 14 <sup>45</sup> a 15 <sup>15</sup>	<b>Lenguaje</b> Revisar videos explicativos o PPT de los docentes	<b>Historia</b> Revisar videos explicativos o PPT de los docentes	<b>Matemática</b> Revisar videos explicativos o PPT de los docentes	<b>Ciencias</b> Revisar videos explicativos o PPT de los docentes	<b>Especialidad/Otra Materia</b> Revisar videos explicativos o PPT de los docentes
	Realizar la guía de la asignatura	Realizar la guía de la asignatura	Realizar la guía de la asignatura	Realizar la guía de la asignatura	Realizar la guía de la asignatura
15 <sup>15</sup> a 16 <sup>00</sup>	<b>RECREO Y COLACIÓN</b>				
16 <sup>00</sup> a 16 <sup>40</sup> 16 <sup>40</sup> a 17 <sup>15</sup>	<b>Sugerimos otras formas de repasar las materias durante la semana, <u>por ejemplo:</u> realizar un cuadro resumen, organizar gráfico, mapa conceptual, lecturas complementarias o videos explicativos.</b>				
	<b>Ordena tus materiales revisando la materia que verás al próximo día y si tienes dudas regístralo para hacer las consultas a los profesores.</b>				

## Organizador Semanal

Fecha: \_\_\_\_\_

*Objetivos semanales:*

♥ \_\_\_\_\_

♥ \_\_\_\_\_

♥ \_\_\_\_\_

♥ \_\_\_\_\_

♥ \_\_\_\_\_

*no olvidar:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*notas:*

“Papás si tienen dudas, no olviden contactarnos a nuestros email”  
¡Saludos y cuídense mucho!

**Equipo de Integración**



“No evites a los niños las dificultades; enséñales a superarlas”

**Fuente Bibliográfica:**

- Decreto 170/2009, Mineduc.
- OMS Organización Mundial de la Salud.
- Unidad de Educación Especial. Manual de apoyo docente: Educación de estudiantes que presentan trastornos del espectro autista.
- Educrea.